

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH INSTITUSIONAL

A. Identitas

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1. Program Studi | : Semua Program Studi | |
| 2. Fakultas | : Semua Fakultas | |
| 3. Nama Matakuliah | : Bahasa Indonesia | |
| 4. Kode | : 0000120 | |
| 5. Bobot (Teori/Praktek) | : 2 sks | |
| 6. Semester | : Ganjil/Genap | |
| 7. Rumpun Mata Kuliah | : Mata Kuliah Institusional | |
| 8. Alokasi waktu total | : 14 x 100 menit | |

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;
6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

Pengetahuan

1. Memahami konsep penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Ketrampilan Umum

1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.

Ketrampilan Khusus

1. Mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah.
2. Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi untuk berbagai keperluan.

C. Deskripsi singkat mata kuliah :

Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah.

D. Team Teaching :

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1) Koordinator | : Roni Sulistiyono, M.Pd. | |
| 2) Anggota | : | |
| 1. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum. | 7. Dra. Zultiyanti, M.A. | 13. Denik Wirawati, M.Pd. |
| 2. Dra. Titiek Suyatmi, M.Pd. | 8. M. Ardi Kurniawan, M.A. | 14. Iis Suwartini, M.Pd. |
| 3. Drs. Umarino, M.Hum. | 9. Yosi Wulandari, M.Pd. | 15. Sudaryanto, M.Pd. |
| 4. Dra. Ani Yuliati, M.Hum. | 10. Dedi Wijayanti, M.Hum. | 16. Fitri Merawati, M.A. |
| 5. Dra. Siti Mawadati, M.Hum. | 11. Hermanto, M.Hum. | 17. Ariesty Fujiastuti, M.Pd. |
| 6. Wachid Eko Purwanto, M.A | 12. Siti Salamah, M.Hum. | 18. Hasrul Rahman, M.Pd. |

Matrik RPM

:

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan, RPS, dan RPM Pengantar Perkuliahan: Peran Bahasa Indonesia	Kontrak Perkuliahan, RPS, dan RPM Peran Bahasa Indonesia	Diskusi dan ceramah <i>Cooperative Learning</i> Demonstrasi	Pengantar Deskripsi materi Apersepsi Menyepakai kontrak, RPS dan RPM Memahami peran bahasa Indonesia Tanya jawab Kilas materi Penutup	1.Kontrak, RPS, RPM 2.Buku Wajib 3.Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar/majalah	Memahami sejarah bahasa Indonesia, fungsi bahasa Indonesia, dan kedudukan bahasa Indonesia	Observasi Unjuk kerja atau proyek	
2.	Mahasiswa mampu memahami ragam bahasa	Ragam bahasa Indonesia	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi	Pengantar Deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi ragam bahasa Indonesia Tanya jawab Kilas materi Penutup	1. Buku Wajib 2.Bahan Presentasi Dosen 3. Jurnal ilmiah 4. e-learning 5. Surat Kabar	Mampu memahami ragam bahasa dan mampu berkomunikasi sesuai situasi dan kondisi	Observasi Unjuk kerja	5
3	Mahasiswa mampu memahami Ejaan	Ejaan Bahasa Indonesia	1. <i>Cooperative Learning</i>	Pengantar Deskripsi materi dan referensi Apersepsi	1.Buku Wajib 2.Bahan Presentasi Dosen	Mampu memahami dan menulis sesuai ejaan bahasa	Observasi	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	dan Istilah Bahasa Indonesia		2. Demonstrasi 3. Diskusi	Materi Ejaan dan istilah bahasa Indonesia Tanya jawab Kilas materi Penutup	3. Jurnal ilmiah 4. e-learning 5. Surat Kabar	Indonesia Mampu memahami penggunaan istilah bahasa Indonesia	Essay	
4	Mahasiswa mampu memahami Ejaan dan Istilah Bahasa Indonesia	Istilah Bahasa Indonesia	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi	Pengantar Deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi Ejaan dan istilah bahasa Indonesia Tanya jawab Kilas materi Penutup	1. Buku Wajib 2. Bahan Presentasi Dosen 3. Jurnal ilmiah 4. e-learning 5. Surat Kabar	Mampu memahami dan menulis sesuai ejaan bahasa Indonesia Mampu memahami penggunaan istilah bahasa Indonesia	Observasi Essay	5
5	Mahasiswa mampu mengetahui Kata, Diksi, dan Unsur Serapan	Kata, Diksi, dan Unsur Serapan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi	Pengantar Apersepsi Materi kata, diksi, dan unsur serapan Tanya jawab Kilas materi Penutup	1. Buku Wajib 2. LCD/ Proyektor 3. Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar	Memahami konsep diksi dan unsur serapan dan mampu menerapkan dalam komunikasi tulis dan lisan	Observasi Unjuk kerja	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Mahasiswa mampu memahami kalimat efektif	Kalimat efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi 	Pengantar Apersepsi Pembelajaran kalimat efektif Praktik penulisan kalimat efektif Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. LCD/ Proyektor 3. Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar 	Memahami konsep kalimat efektif dan mampu menentukan kesalahan dan memperbaiki kalimat menjadi efektif	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	5
7.	Mahasiswa mampu praktik menulis kalimat efektif	Praktik menulis Kalimat efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Unjuk kerja 	Pengantar Apersepsi Praktik menulis kalimat efektif Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. LCD/ Proyektor 3. Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar 	Mampu menerapkan penulisan kalimat secara efektif	<p>Observasi</p> <p>portofolio</p>	10
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8.	Mahasiswa mampu memahami Hakikat Paragraf	Hakikat paragraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi 	Pengantar Apersepsi Pembelajaran tentang hakikat paragraf Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. LCD/ Proyektor 3. Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar 	Mampu memahami konsep paragraf, syarat paragraf yang baik, dan macam-macam paragraf	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	5

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	Mahasiswa mampu praktik menulis paragraf	Praktik menulis paragraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Unjuk Kerja 	Pengantar Apersepsi Praktik menulis macam-macam paragraf Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. LCD/ Proyektor 3. Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar/Majalah 	Mahasiswa mampu menulis macam-macam paragraf dengan memenuhi syarat paragraf yang baik	Observasi portofolio	10
11.	Mahasiswa mampu menguasai Pengertian dan Ruang Lingkup Karya Ilmiah	Pengertian dan Ruang Lingkup Karya Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi 	Pengantar Apersepsi Pembelajaran tentang pengertian dan ruang lingkup karya ilmiah Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. LCD/ Proyektor 3. Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar 	Mampu menguasai pengertian dan ruang lingkup karya ilmiah	Observasi Unjuk kerja	10
12.	Mahasiswa mampu menguasai Ragam dan Jenis Karya Ilmiah	Ragam dan jenis karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi 	Pengantar Apersepsi Pembelajaran tentang ragam dan jenis karya ilmiah Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. LCD/ Proyektor 3. Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar 	Mampu menguasai ragam dan jenis karya ilmiah	Observasi Unjuk kerja	10

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.	Mahasiswa mampu memahami Pengutipan dan daftar pustaka	Teknik Pengutipan dan daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi 	Pengantar Apersepsi Pembelajaran tentang kutipan langsung dan tidak langsung Penulisan daftar pustaka Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. Bahan Presentasi Dosen 3. Jurnal ilmiah 4. e-learning 6. Surat Kabar 	Mampu memahami dan menerapkan teknik pengutipan dan penulisan daftar pustaka	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	10
14	Mahasiswa mampu menulis karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)	Penulisan karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah, dan artikel ilmiah populer)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Diskusi 	Pengantar Apersepsi Pembelajaran tentang menulis karya ilmiah Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. LCD/ Proyektor 3. Bahan Presentasi Dosen 4. Jurnal ilmiah 5. e-learning 6. Surat Kabar 	Mahasiswa mampu menulis karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah, dan artikel ilmiah populer)	<p>Observasi</p> <p>portofolio</p>	10
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menulis surat resmi	Surat resmi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi/ ekspositori 3. Diskusi 	Pengantar Apersepsi Surat resmi Tanya jawab Kilas materi Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Wajib 2. Bahan Presentasi Dosen 3. surat resmi 4. e-learning 	Mampu memahami dan menulis surat resmi	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>30</p> <p>70</p>

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Review hasil evaluasi proses pembelajaran (UJIAN AKHIR SEMESTER)							

E. Referensi

1. Wajib

Buku Ajar Instiusional

Rahayu, Triwati, dkk. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: PBSI, FKIP, UAD.

Buku Ajar non-Instiusional

Depdiknas. 2015. *Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015)

Nasucha, Yakub, dkk. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.

Imam Suyitno, 2013. *Karya Tulis Ilmiah (Panduan, Teori, Pelatihan dan Contoh)*. Bandung: Refika Aditama.

Ramlan, M. 1993. *Paragraf: Alur Pikiran dan Kepaduannya dalam Bahasa Indoensia*. Yogyakarta: Andi Offset.

Ramlan, M., dkk. 1997. *Bahasa Indonesia yang Salah dan yang Benar*. Yogyakarta: Andi Offset.

Razak, A. 1992. *Kalimat Efektif*. Jakarta: Gramedia.

Tarigan, Henry Guntur. 1983. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wahyu Wibowo. 2013. *Menulis Artikel Imliah yang Komunikatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suherli Kusmana. 2012. *Merancang Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Rosda Karya.

2. Anjuran

Alkadhah, Sabakti, dkk. 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Enre, Faerudin Ambo. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Ditjen Dikti.

Keraf, Gorys. 1995. *Eksposisi*. Jakarta: Grasindo.

Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Ende Flores: Nusa Indah.

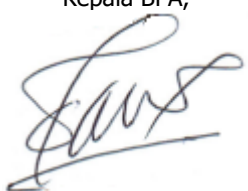
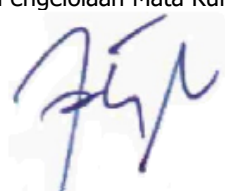
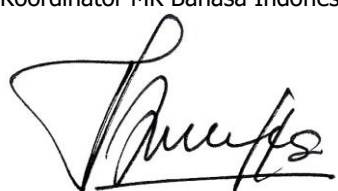
Kridalaksana, Harimurti. 2010. *Masa-Masa Awal Bahasa Indonesia*. Depok. Lab. Leksikologi dan Leksikografi FIB UI.

F. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas	20 %
Keaktifan Mahasiswa	10%
Komponen lain (jika ada)	-
Total	100%

G. Kriteria Evaluasi

Metode PAP	
Nilai	Batas Bawah Nilai
A	80,00—100
A-	76,25—79,99
B+	68,75—76,24
B	65,00—68,74
B-	62,50—64,99
C+	57,50—62,49
C	55,00—57,49
C-	51,25—54,99
D+	43,75—51,24
D	40,00—43,74
E	0,00—39,99

Diverifikasi oleh:	Diperiksa oleh:	Disiapkan oleh :
Kepala BPA,  Drs. Ishafit, M.Si	Kepala Unit Pengelolaan Mata Kuliah Institusi  Sartini, S.E., M.S.Acc, Pg.Cert.R.M., Ph.D, Ak, CA	Koordinator MK Bahasa Indonesia,  Roni Sulistiyono, M.Pd.

