

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH INSTITUSIONAL**

**A. Identitas**

1. Nama Matakuliah : Bahasa Inggris
2. Kode :
3. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks teori
4. Semester : Gasal/Genap
5. Alokasi waktu total : 100 menit

**B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

**SIKAP**

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menunjukkan sikap dan nilai kemuhammadiyahahan.
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian Islam di dalam menyelesaikan tugasnya.
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air
- d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- g. Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi
- h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya sebagai sarjana farmasi
- i. Menunjukkan sikap dan semangat kemandirian, dan kewirausahaan

**PENGETAHUAN**

- a. Menguasai konsep komunikasi lisan dalam bahasa Inggris di lingkungan sekitar berdasarkan konteks.
- b. Menguasai konsep komunikasi tulisan bahasa Inggris dalam hal penulisan artikel dan presentasi ilmiah.

**KETERAMPILAN UMUM**

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bahasa Inggris dasar.

- b. Mampu mengkaji implikasi atau implementasi pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bahasa Inggris.
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah di bidangnya berdasarkan hasil komunikasi
- d. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja secara kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan berdasarkan tanggung jawabnya.
- e. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris sesuai bidangnya.

#### **KETERAMPILAN KHUSUS**

- a. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris di lingkungan sekitar berdasarkan konteks.
- b. Mampu berkomunikasi tulisan bahasa Inggris dalam hal penulisan artikel dan presentasi ilmiah.

#### **C. Deskripsi singkat mata kuliah**

Mata kuliah ini didesain sebagai untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimiliki oleh mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan ketrampilan dasar bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah internasional.

#### **D. Mata kuliah Prasyarat : -**

#### **E. Team Teaching**

1) Koordinator : Tri Rina Budiwati, S.S.M.Hum.

2) Anggota :

1. Fauzia, S.Pd., M.A.

2. Rahmi Munfangati, S.S., M.Pd.

3. Ratri Nur Hidayati, M.Pd.B.I

4. Ajar Pradika AT, S.S., M.A.

5. Drs. Bambang Susena, M.A.

6. M. Hafiz Kurniawan, S.S., M.A.

7. Drs. Maftukhin, M.Hum

8. Muh. Saeful Efendi, M.Pd.B.I.

9. Tri Septiana K, S.Pd., M.Hum

10. Rifky Dora Wijayanti, M.Hum

11. Khafidhoh, M.Pd.

12. Noor Chairani, S.Pd., M.Pd.B.I

13. Astry Fajria, M.Pd.B.I

14. Arum Priadi, M. Pd.B.I

15. Arliva Ristiningrum, S.Pd., M.Pd.B.I

16. Intan Rawit Sapanti, S.Pd., M.A.

17. Teguh Dwi Cahyadi, S.S., M.A.

18. Lia Amalia A, S.S., M.A.

19. Anas Warid, S.S.

## F. Matrik RPS

:

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa memahami silabus dan kontrak belajar	-Pengenalan silabus -Kontrak belajar - <i>Pre-test (optional)</i> - <i>Brainstroming</i>	<i>Expository Learning</i>	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab	RPM, RPS	-Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar -Mahasiswa mengerjakan soal <i>pre-test</i>	Tulisan	
2	Mahasiswa memahami ekspresi untuk memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam Bahasa Inggris	<b><i>Introducing oneself and others</i></b> <b><i>Language Function:</i></b> - <i>to be is, am ,are, was, were, has, have</i> - <i>simple sentence (declarative, interrogative)</i>	- <i>Interactive Learning</i> - <i>Group Discussion</i>	-Ceramah - <i>Role Play</i> - <i>Practice</i>	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	-Mahasiswa mampu mengidentifikasi data diri -Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri - Memperkenalkan orang lain dalam dialog bahasa Inggris	Lisan	1%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Mahasiswa memahami ekspresi untuk mendeskripsikan benda, perasaan, orang, tempat) dalam Bahasa Inggris	<b><i>Describing Things, Feelings, People, and Places</i></b> <i>Language Function: noun phrase and adjective phrase</i>	<i>-Interactive Learning</i> <i>-Group Discussion</i>	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	-Mahasiswa mampu mendeskripsikan beberapa hal dalam Bahasa Inggris	Tulisan dan Lisan	2%
4	Mahasiswa memahami ekspresi untuk menyatakan kesukaan dan ketidaksukaan dalam Bahasa Inggris	<b><i>Expressing Likes and Dislikes</i></b> <i>Language Function: verb</i>	<i>-Interactive Learning</i> <i>-Group Discussion</i>	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan ekspresi kesukaan dan ketidaksukaan dalam komunikasi Bahasa Inggris	Lisan	1%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Mahasiswa memahami ekspresi untuk penawaran dan permintaan dalam Bahasa Inggris	<b>Offering and Requesting</b> <i>Language Function: modal</i>	-Interactive Learning -Group Discussion	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi penawaran dan permintaan dalam komunikasi Bahasa Inggris	Lisan	1%
6	Mahasiswa memahami ekspresi untuk memberi opini dalam Bahasa Inggris	<b>Giving Opinions</b> <i>Language Function: In my opinion.... I think....</i>	-Interactive Learning -Group Discussion	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi dalam memberikan opini dalam Bahasa Inggris	Lisan	2%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Mahasiswa memahami ekspresi untuk menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan dalam Bahasa Inggris	<b><i>Expressing Agreement and Disagreement</i></b> <i>Language Function:</i> <i>I agree....</i> <i>I disagree...</i>	<i>-Interactive Learning</i> <i>-Group Discussion</i>	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi persetujuan dan ketidaksetujuan dalam Bahasa Inggris	Lisan	1%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
8	Mahasiswa memahami ekspresi untuk menceritakan kembali isi cerita, film, maupun buku dalam Bahasa Inggris	<i>Retelling stories</i> <b><i>Language Function: past tense</i></b>	<i>-Group Discussion</i>	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout, film, novel</i> )	Mahasiswa mampu menceritakan kembali isi cerita, film, maupun buku dalam Bahasa Inggris	Lisan	2%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Mahasiswa memahami ekspresi untuk menceritakan proses dan prosedur dalam Bahasa Inggris	<b><i>Explaining Process and Procedure</i></b> <i>Language Function:</i> <i>-Passive and Active Voice.</i> <i>-Transition Signals</i> <i>First, Second, Then, Finally, etc.</i>	<i>-Interactive Learning</i> <i>-Group Discussion</i>	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi untuk menceritakan proses dan prosedur dalam Bahasa Inggris	Lisan dan Tulisan	2%
10	Mahasiswa mampu menulis <i>application letter</i> dan CV ( <i>Curriculum Vitae</i> ) dalam Bahasa Inggris	<i>Writing Application Letter and CV (Curriculum Vitae)</i> — <i>--Writing Paragraph (Academic Writing)</i> <i>- Penugasan Writing</i>	<i>-CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> , <i>job vacancies</i> , <i>application letter</i> , CV)	-Mahasiswa mampu menulis surat lamaran dan daftar riwayat hidup (CV) -Mahasiswa mampu melaksanakan	Lisan dan Tulisan	2%
11	Mahasiswa mampu menghadapi <i>application letter</i> dan CV ( <i>Curriculum Vitae</i> ) dalam Bahasa Inggris	<i>Job Interview</i>	<i>-CTL (Contextual Teaching and Learning)</i> <i>-Interactive Learning</i>	-Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab -Practice <i>Role Play</i>	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> , <i>job vacancies</i> , <i>application letter</i> , CV)	-Mahasiswa mampu menghadapi interview yang berhubungan dengan surat lamaran dan CV	Lisan dan Tulisan	2%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN			
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
12	Mahasiswa mampu melaksanakan Presentasi	<i>Making a presentation (1) -Outlining a presentation (introduction, discussion, closing) -Preparing and Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and participants)</i>	-Presentasi -Panel <i>Discussion</i> -Interactive <i>Learning</i> -Role Play	-Presentasi -Penugasan kelompok	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	Mahasiswa mampu melaksanakan presentasi dalam Bahasa Inggris	Lisan dan Tulisan	2%	
13	Mahasiswa mampu melaksanakan Presentasi	<i>Making a presentation (2) - Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and participants).</i>	-Presentasi -Panel <i>Discussion</i> -Interactive <i>Learning</i>	-Presentasi -Penugasan kelompok	Bahan ajar ( <i>power point</i> , buku referensi, <i>handout</i> )	Mahasiswa mampu melaksanakan presentasi dalam Bahasa Inggris	Lisan dan Tulisan	2%	
14	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	REVIEW	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

**G. Referensi Wajib**

- G.P. Ladousse. *Speaking Personally*.  
 Jill Hadfield. *Beginners' Communication Games*, Longman.  
 Complete English as a Foreign Language  
 Donald, R.H. Byrd. *React-Interact*. New York: Addison Wesley Longman Inc. 2001.


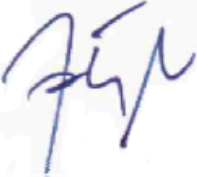



**H. Komponen Evaluasi (CP)**

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Persentase</b>
Ujian Akhir Semester	35%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas	20%
Kehadiran	10%
Keaktifan Mahasiswa	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**I. Kriteria Evaluasi**

Evaluasi berdasar pada penilaian acuan patukan (PAP)

<b>Diverifikasi oleh :</b>	<b>Diperiksa Oleh:</b>	<b>Disiapkan oleh :</b>
Kepala BPA  Drs. Ishafit, M.Si.	Kepala Unit Pengelolaan Mata Kuliah Institusi  Sartini, S.E., M.S.Acc, Pg.Cert.R.M., Ph.D, Ak, CA	Koordinator MKI Bahasa Inggris  Tri Rina Budiwati, S.S.,M.Hum.